

**INFORME TÉCNICO DE SEGUIMIENTO INTERMEDIO**

**Título del Proyecto:**

**“Fortalecimiento de la Campaña Educativa contra la Mutilación Genital Femenina en los clubes antiablación de las escuelas de Tharaka (Kenia)”**

## Ejecución del Proyecto:

Identificar diferentes opciones de reformulación, sin perder de vista el objetivo final del mismo, que es fortalecer la campaña educativa a través del refuerzo de los clubs antiablaición, mejorando a la vez la infraestructura educativa de los centros del zona de Tharaka.

Se barajan varias opciones para la reformulación del proyecto, como el reducir la cuantía destinada a los microproyectos de los clubs antiablaición pero mantener el número de escuelas que participan con los microproyectos, pero esto supondría pérdida de calidad del microproyecto, y una consecuente desvirtuación en relación a los objetivos planteados. Por ello, y después de coordinar todo el proceso con la contraparte se identifica como la mejor opción, en cuanto al refuerzo de los clubs y la mejora de la infraestructura, así como para el apoyo y visibilización de la Campaña Educativa contra MGF, la opción de microproyecto de **instalación de Paneles Solares** y dotación de equipo tecnológicos compuesto por un DVD y una TV. Al reducir el monto económico se ha reajustado la realización de estos microproyectos a 14 escuelas, las cuales han sido seleccionadas en relación a los siguientes criterios:

No.	Nombre de la escuela	Razón
1	Escuela primaria <b>Gatoroni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Excelente club Anti MGF.</li><li>• Buen rendimiento. La escuela con mayor nivel académico de la zona.</li><li>• Pionero en la lucha contra la MGF.</li></ul>
2	Escuela primaria <b>Tharaka</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuela anfitriona para muchos de nuestros programas.</li><li>• Un buen club muy activo.</li><li>• Rendimiento mejorado, con un alto numero número de matriculaciones.</li><li>• Tiene un internado.</li></ul>
3	Escuela primaria <b>Kamayagi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Club bien establecido.</li><li>• Rendimiento mejorado de las niñas.</li><li>• Adyacente a una nueva escuela secundaria de niñas.</li><li>• Pionera en la Anti MGF.</li></ul>
4	Escuela primaria <b>Kamatumo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un modelo puro en el club y un patrón de gran apoyo.</li><li>• La mejor en lengua y en pronunciación.</li><li>• Pionera en la Anti MGF.</li></ul>
5	Escuela primaria <b>Kanzinwa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El mejor y más joven club Anti MGF.</li><li>• Alto número de modelos de conducta.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buen rendimiento.</li> </ul>
6	Escuela primaria <b>Mpuku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buena escuela que ha mejorado en el rendimiento.</li> <li>• Mezcla de tribus (Tharaka and Kamba)</li> </ul>
7	Escuela primaria <b>Nthangani</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela con una alta matriculación.</li> <li>• Adyacente a una nueva escuela secundaria</li> <li>• Club bien consolidado en Anti MGF.</li> </ul>
8	Escuela primaria <b>Katama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Influencia de 3 tribus y tradiciones diferentes (Kamba, Tharaka and Mbeere)</li> <li>• Buen rendimiento.</li> <li>• Club activo.</li> <li>• La escuela más lejana en nuestras intervenciones.</li> </ul>
9	Escuela primaria <b>Mirambaikamba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Club activo</li> <li>• Muchos modelos.</li> <li>• Alberga 3 distritos (Mumoni, Kyuso and Tseikuru) con 2 tribus diferentes (Kamba and Tharaka).</li> <li>• Pionera en Anti MGF.</li> </ul>
10	Escuela primaria <b>Ciaitungu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Club excelente.</li> <li>• Posee el mayor número de modelos de conducta.</li> <li>• Buen rendimiento.</li> </ul>
11	Escuela primaria <b>Konyu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buen rendimiento.</li> <li>• Alberga instalaciones disponibles para el provecho de las niñas.</li> <li>• Club bien estabilizado.</li> </ul>
12	Escuela primaria <b>Kariini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Influencia limitada (Distrito de Tharaka).</li> <li>• Alberga instalaciones.</li> <li>• Buen club con un estupendo proyecto anti MGF.</li> </ul>
13	Escuela primaria <b>Kyuga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad alta de campañas intensivas de MGF y derechos del niño.</li> <li>• Necesidad de fortalecer el club anti MGF.</li> <li>• Influencia de las comunidades vecinas que tienen una práctica de casi el 100%.</li> </ul>
14	Escuela primaria <b>Gacigongo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situada en un entorno educativo muy pobre. Pocos modelos de educación.</li> <li>• Club de jóvenes que necesita ser reforzado.</li> </ul>

Con los 23 centros escolares se tiene un contacto fluido informando puntualmente de la situación del proyecto, sin crear falsas expectativas e informando de las posibilidades reales en todo momento, pero no se quiere dejar de apuntar que se espera conseguir fondos para el resto de escuelas que participan dentro de la campaña y que no han sido elegidas para ejecutar su microproyecto dentro de éste proyecto y esta convocatoria. Ya que seguimos creyendo en la importancia que ellos tienen dentro de nuestra campaña para difundir el mensaje contra la MGF, y para mejorar la infraestructura y calidad educativa de la zona.

## **Ejecución de Actividades**

En cuanto a las actividades planteadas en el proyecto original se dan por eliminadas aquellas que tenían relación con las otras dos opciones de microproyecto, quedándonos así las siguientes debajo descritas junto a su nivel de ejecución:

### **A.1. Compra e Instalación de paneles solares y A.2. Compra e Instalación de Equipamientos electrónicos o informáticos**

Estas actividades están a la espera de la recepción de los fondos, ya que es la actividad que alberga un mayor coste. Los fondos serán enviados, y se procederá a la instalación de los Paneles solares, TV y DVD.

### **A.7. Seminarios explicativos de los clubes Anti-FGM a su comunidad**

Debido a la reformulación y cambios derivados de la ejecución del proyecto, se ha realizado un seminario explicativo con todos los clubs antiablación. Este seminario corresponde al seminario anual que se hace al interno de la campaña educativa\*.

Una vez recibidos e instalados los equipamientos se tiene previsto la realización de varios seminarios por escuela. El resto de seminarios se han realizado al interno de la propia campaña ya que el propósito de este proyecto es realzar las campañas anti MGF en cada una de las escuelas. La intención es que cada escuela tenga un panel solar, una televisión y un DVD que reproducirá videos y documentales de los peligros de la MGF y a su vez mejorar así los programas de educación dentro de la escuela.

Se pretende también con estos videos hacer incidencia en educación sanitario-reproductiva dando información sobre el VIH y SIDA, será una manera de educar en esta materia fácil y directa, esto es importante porque el área durante mucho tiempo ha estado aislada y bloqueada, de ahí que muchas escuelas de niños y la sociedad que los rodea hayan vivido en la ignorancia de muchos de los hechos acaecidos en el mundo. El DVD y la TV serán esenciales para una mejora cualitativa de la educación.

Seminarios específicos y video-forums serán fomentados en la escuela y dirigidos a todos los jóvenes de las comunidades para enseñarles e informarles sobre la MGF.

---

\* Información del seminario incluida en la memoria de la campaña 2009-2010 incluida adjunta a este informe

## **A.8. Actos inaugurales de cada macroproyecto**

Como las instalaciones de los paneles solares, televisores y DVDs ya han sido efectuadas, los actos inaugurales ya se han llevado a cabo. Esta actividad se ha realizado con la colaboración en la mayoría de los casos de algún representante de la administración pública en materia de educación y algún representante del poder local como los District Comuniter, para darle más importancia al acto, así como se invitó a otras organizaciones que operan en la zona como World Vision, ActionAid, Compasión Internacional; también se invitó a los medios de comunicación de la zona para dar mayor repercusión a la campaña y a los clubs antiablaición.

Fue un acto, que según su tradición tuvo algo de ceremonial, en el que se entregó a la escuela, una vez instalados, el panel, la televisión y el DVD, junto a algunos DVDs grabados con películas o documentales relativos a la campaña y sus temas transversales. Se hizo entrega también de una placa con el nombre de la UCLM reflejando que es la financiadora del proyecto. El club realizó una actuación para darle más relevancia al mensaje de la campaña.