

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El Proyecto consta de dos acciones principales, la construcción de un dormitorio y unas letrinas para niñas en la escuela de primaria de Churo, y el refuerzo de la campaña anti-FGM que la Iniciativa de Desarrollo de Tangelbei lleva a cabo en las divisiones de Tangelbei y Churo, en el distrito Pokot, (Rift Valley) del Este de Kenya.

El dormitorio estará anexo a la propia escuela de primaria que actualmente ya esta dando cabida de manera provisional a 14 niñas que duermen en aulas y pasillos, el colegio ya cuenta con un comedor, en el momento en que también esté equipado con un dormitorio y unas letrinas podrá funcionar como un internado en la zona con capacidad para acoger a 250 niñas.

La campaña educativa contra la MGF está ya funcionando en 12 escuelas, en cada una de ellas se ha formado un club Antiablación al que acceden niñas que no han sido mutiladas, estos clubs son el único entorno donde se habla de las consecuencias de esta práctica (física y psicológicamente) y de lo negativo de los matrimonios tempranos y de la importancia de la educación. Estos clubs son dinamizados mínimo por un profesor de la escuela que esté sensibilizado y pueda facilitar la información que las niñas requieran.

El refuerzo de la campaña consiste en dotar a los clubs antiablación con una beca de 100€ para la compra de uniformes, material escolar y de higiene personal básico, y realizar alguna propuesta que el club tenga (comprar cabras, hacer actividades en la escuela...). Se realizarán dos forums con todos los clubs antiablación, que servirán para reforzar los mensajes antiFGM, en los que se darán charlas acerca de los derechos de los niños, de la educación y de la igualdad de la mujer. Estos forums serán de dos jornadas completas donde las niñas podrán compartir e intercambiar experiencias, e interrelacionarse. Por último se realizará un intercambio entre niñas Pokot de pertenencia a los clubs Antiablación y las niñas Tharaka (La Fundación Kirira tiene una campaña educativa de similares características que lleva unos años realizándose y donde se han visto muy bueno resultados, el mezclar niñas de dos zonas tan diversas del país que están unidas por una causa común enriquecerá y fortalecerá la posición de las niñas ante sus derechos y su educación. El intercambio pretende ser una actividad que tendrá dos fases, la visita de las niñas Pokot a Tharaka y viceversa, aunque en este proyecto sólo se contempla una de ellas por ser la que daría tiempo a realizar durante el curso escolar de 2010-2011.

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTUACIÓN:

El proyecto NO es continuación de ninguno subvencionado por su entidad el año anterior

El proyecto se enmarca dentro de otro más amplio desarrollado por AAK en la zona, estará incluido en la Iniciativa de Desarrollo (D.I.) que tiene esta organización en la región de Tangelbei y es una acción que forma parte de un plan integral de desarrollo comunitario local que AAK tiene en Tangelbei dentro de su "*Iniciativa de Desarrollo*" (D.I.) desde el año 2007. Dicho plan fue diseñado partir de un trabajo de identificación realizado con la comunidad y los líderes locales, fruto de éste trabajo es el diseño estratégico donde aparecen priorizadas las necesidades que los propios beneficiarios identificaron y las acciones a implementar para subsanarlas. La idea de proyecto y la propuesta de intervención vienen contextualizadas dentro de las líneas de actuación previstas en dicho estudio. El derecho a la educación es una de las líneas de trabajo de esta D.I. y donde se enmarca el actual proyecto, así como el Derecho de las Mujeres

DERECHO A LA EDUCACIÓN

AAK ha intensificado la campaña de educación en el área de Tangulbei desde el año 2007 mediante la sensibilización de padres, comités de gestión escolar y a los alumnos sobre la importancia de la educación. AKK con su DI en Tangulbei ha mejorado las instalaciones de aprendizaje y ha establecido nuevos centros de primera infancia, mientras trabajaba con el ministerio de educación, padres y profesores para mejorar las tasas de matriculación y las tasas de rendimiento en las escuelas como se ve en las tablas del documento adjunto, donde aumenta progresivamente las tasas de matriculación.

Dentro de esta línea y como el documento anexo explica, Ayuda en Acción, CDF (fondo de circunscripción para el desarrollo) y los padres han puesto en marcha proyectos educativos, pero todavía hay desafíos educativos que afrontar, que incluyen: baja tasa de matriculación, la falta de instalaciones educativas adecuadas, la insuficiencia de internados, la falta de una comunidad de estructuras fuertes para encabezar campañas educativas, la ignorancia de los padres sobre la importancia de la educación y la actitud negativa hacia la educación, especialmente la educación de las niñas.

La tribu Pokot es principalmente nómada, por lo que el acceso a la educación de las niñas es muy difícil de ahí la importancia de la construcción de un dormitorio, para que las alumnas puedan asistir de manera segura y regular a las clases.

Contexto Educativo

En Tangulbei DI el nivel de analfabetismo es alto (95%), caracterizado por un 25% aproximado de tasa de matriculación y altas tasas de abandono escolar. Esto se atribuye al fuerte arraigo a las prácticas culturales, especialmente la circuncisión masculina y femenina, los matrimonios a edades tempranas, el número insuficiente de escuelas y en general las actitudes negativas hacia la educación. En una familia de 8 niños sólo 2 van a la escuela. Las mujeres y las niñas son las más afectadas por el bajo acceso a la educación debido a las prácticas socio - culturales. La mayoría de los niños no va a la escuela porque debe dedicarse al cuidado del ganado de la familia y ayudar en las tareas domésticas. Resaltamos el carácter nómada de esta tribu, que dificulta enormemente el acceso a la educación de los niños.

Todavía hay pocas escuelas en las dos divisiones; Quince escuelas de primaria completas, cinco son internados, pero no están bien equipadas y son insuficientes para dar cabida a todos los estudiantes, dado el estilo de vida nómada de la comunidad local. Las escuelas primarias están lejos y situadas en lugares inaccesibles para los niños en edad escolar.

La mayoría de las escuelas carecen de la enseñanza fundamental y recursos de aprendizaje para atender el elevado número de estudiantes, existe un nivel de dotación de personal bajo, atribuido a las difíciles condiciones de la zona.

Hay sólo 3 escuelas públicas de secundaria en el Distrito, y una escuela privada patrocinada por la Iglesia Católica. Estos con otros factores que han hecho que las tasas de transición de Primaria a Secundaria sean bajas - menos de 40%.

No hay formación profesional universitaria, lo que significa una limitación de oportunidades para adquirir conocimientos y habilidades para una vida más productiva y mejor en el futuro.

Actividades ya realizadas en la Línea Educativa:

Ayuda en Acción de Kenia (AAK) ha sido capaz de mejorar el ambiente de aprendizaje de los alumnos y las niñas en las escuelas mediante la construcción de centros de primera infancia, rehabilitación de las escuelas, la construcción de aulas y dormitorios y la compra de pupitres para cuatro escuelas primarias, ropa de cama para dos escuelas y tanques de agua para otras dos Escuelas.

El DI formó a 13 SMC (Comités de Gestión Escolar) en gerencias de recursos de la escuela durante tres años consecutivos en el ejercicio de las reuniones de sensibilización de la comunidad sobre la importancia de la educación. Para dirigir la calidad del desempeño el DI creó un día de celebración de la educación para fomentar la competencia entre las escuelas y el apoyo a la realización de un examen conjunto por trimestre en todas las escuelas primarias del DI. Debido a las altas tasas de analfabetismo el DI formó a 10 maestros de educación de adultos y apoyó a 13 clases para adultos con material de formación.

Contexto de los Derechos de las Mujeres

Otra línea que marcó AAK dentro de su planificación estratégica en la zona es la promoción de los derechos de la Mujer, el actual proyecto está igualmente enmarcado en ésta línea de actuación.

De acuerdo con las estadísticas hay más mujeres que hombres en el este del Distrito Pokot, más de la mitad de la población está formada por mujeres, pero como resultado de las prácticas socio- culturales y estilo de vida de pastores, las mujeres están sobrecargadas y comprometidas con el trabajo productivo de la familia comparado con sus homólogos masculinos que tenían una gran cantidad de horas de descanso. La comunidad Pokot es una sociedad patriarcal donde los hombres tienen una posición dominante sobre las mujeres, aun participando las mujeres en las responsabilidades de producción.

Existe una distribución desigual de los roles y responsabilidades las mujeres tienen una mayor carga, y sin embargo ésta desigualdad en la distribución de tareas y responsabilidades no está acompañada simultáneamente al poder de decisión, los hombres todavía tienen mucho poder de decisión en los asuntos cotidianos de la familia y de la comunidad en general. En cuanto a la propiedad, los hombres aún poseen la propiedad y controlan todos los recursos de producción como la tierra y ganado. Las mujeres y los niños solo acceden y poseen aves de corral. Esto ha hecho que sea difícil para las mujeres participar activamente en la toma de decisiones y programas de desarrollo.

Las dos divisiones tienen sólo 3 dispensarios médicos que no están bien equipados y les faltan las instalaciones esenciales para atender la alta demanda, las instalaciones no son efectivas en cuanto a los servicios de maternidad lo que significa que las madres embarazadas son atendidas por TBA o tienen que viajar largas distancias para acceder a estos servicios fuera del DI.

La situación es aún más complicada por el hecho de que las niñas de esta comunidad se casan a edades muy tempranas, inmediatamente después de la circuncisión (infibulaciones) la circuncisión más grave con posibilidad alta de muerte sobre todo en complicaciones en el parto. Los casos complicados del embarazo y el parto se derivan al hospital de Kabarnet que está a unos 115 Km exponiendo a la madre y al niño a aumentar las tasas de morbilidad y mortalidad.

La situación se complica aún más porque no hay tiendas de venta de productos farmacéuticos, ni siquiera los fármacos de primera necesidad. Los aldeanos no tienen conocimiento de la salud y el saneamiento y la importancia de la vacunación a los niños para la prevención de enfermedades como la tuberculosis, la poliomielitis o el tétanos, entre otros.

Actividades ya realizadas en la Línea Derechos de la Mujer:

En los últimos 3 años ha sido capaz de facilitar la capacitación de 300 Asistentes de nacimiento tradicional y 200 agentes de salud comunitarios que colaboran en los partos y que ofrecen servicios médicos en las aldeas. AAK ha mejorado un servicio de maternidad que no estaba funcionando y ha construido otro más, ambos ahora están atendiendo a más de 3.000 personas.

El punto de agua está más cercano a las mujeres por lo tanto, las distancias se han reducido de 15 Km que había antes, a entre 5 y 10 Km que hay ahora.

La actividad que de manera mas directa afecta al presente proyecto es la realización de campañas de información y asesoramiento sobre los efectos de la MGF dirigidas a todas las personas y las niñas comprendiendo sus derechos han sacado a la luz algunas violaciones.

Objetivos y dirección estratégica en la línea de los derechos de la mujer

El reto que aún queda es el fortalecimiento de los grupos de mujeres a fin de apoyar las campañas sobre temas de las mujeres en el DI, formación y apoyo a la creación de paralegales, quienes serán capaces de formar a la comunidad sobre sus derechos y cómo pueden acceder a asistencia jurídica gratuita.

Influir sobre los fondos descentralizados para facilitar el pago de las cuotas escolares para los estudiantes más necesitados.

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA de AAK en Tangulbei

En este período estratégico, Tangulbei DI se centrará en el fortalecimiento de las estructuras de la comunidad para mantener los proyectos comunitarios y encabezar sus problemas. Proyectos clave serán los que fortalezcan la educación, facilitar la formación y organización de las mujeres en los grupos de coordinación, facilitar la campaña de los grupos contra la FGM para implementar la campaña, y empoderar a los agricultores sobre las fuentes alternativas de sustento.

CONTEXTO GENERAL

Tangulbei está situado en el Este de Distrito Pokot, Provincia del Valle del Rift de Kenia. El DI trabaja en dos divisiones; Tangulbei y Churo, que cubre cerca de 1.313 Km². Tangulbei División tiene tres ubicaciones administrativas, sus nombres son Tangulbei, Orus y Korossi, mientras que Churo División tiene Kaptuya, Churo y Amaya. En general, Tangulbei División es el más seco, recibiendo la menor cantidad de lluvias y la mayoría de personas practican el pastoreo, mientras que la División de Churo, recibe una cantidad relativamente alta de precipitaciones, con un relativamente alto número de agro-ganaderos. Los suelos son predominantemente arenoso cambisoles, poco profundos y muy poco fértiles.

La población del DI está predominantemente compuesta por la comunidad Pokot (90%). De acuerdo a la Población Nacional de 1999 y el Censo de Vivienda, la División Tangulbei tenía una población total de 19.505 personas en 1999. Con una tasa de crecimiento anual de la población de

un 3.5%, se proyecta en 30.000 personas en 2010, esto es muy poco crecimiento. La baja densidad de población se atribuye a las condiciones socio-culturales y ambientales factores. El tamaño del hogar promedio es de entre 7 y 8 personas.

La comunidad es esencialmente pastoril y se dedica a producción ganadera, la cual es la principal fuente de alimentos y para lo que se usa el suelo. Siendo pastores, las comunidades se mueven de un lugar a en busca de agua y pastizales, pero debido a la creciente población, se han iniciado las prácticas agrícolas a pequeña escala, la pesca a lo largo del Lago Baringo y la apicultura.

Justificación Específica del proyecto

El proyecto en sí trabaja en unas líneas muy específicas para la promoción de la educación y la erradicación de la MGF. El estudio hecho por AAK en Tangelbei establece que el número de FGM en allí era del 75 %, la edad media de circuncisión era 15 años mientras el tipo de práctica que se hace es la infibulación, la mas peligrosa y agresiva de los 3 tipos que hay. La investigación estableció que mucha de la importancia vinculada a esta práctica son por razones económicas y sociales tanto a nivel individual, como familiar y comunitario. El estudio estableció que la práctica tenía tanto efectos a corto plazo como a largo plazo a niveles socioeconómicos, de salud y psicológicos en las niñas, incluyendo dejar los estudios sin acabar, que conduce a la pérdida de su propio desarrollo, exceso de sangrado, dolor intenso, obstrucción en la zona, infección de sangre y la pérdida de la autoestima entre otros muchos efectos.

El estudio recomendó que era necesario crear un entorno permisivo que apoye el cambio entorno a esta práctica, con el gobierno a la cabeza, mejorar el acceso y la igualdad de oportunidades de las niñas a la educación, informar y sensibilizar sobre los efectos de FGM e introducir un rito alternativo de paso para las niñas de manera que se conserve el aspecto positivo socio-cultural de la FGM y mantener los valores de comunidad.

Desde 2007 AAIK (Ayuda en Acción Kenia Internacional) utilizando los fondos de Iniciativas de Desarrollo y el apoyo de otros donantes ha sido capaz de crear la conciencia sobre los efectos de FGM en más de 3,000 muchachas y muchachos que van a la escuela, 5,000 padres y 200 lideres de comunidad. Muchas niñas han decidido no ser circuncidadas pero sus padres no están dispuestos a apoyarlas para terminar su educación, de las 12 Escuelas primarias en el área sólo 4 son internado, las escuelas carecen de instalaciones suficientes ya que el número de niñas que van a la escuela ha crecido y desde entonces están desbordadas.

La escuela de Primaria de Churo tiene una población total de 600 alumnos, 280 del total son niñas. El dormitorio de la escuela acomoda sólo a 50 muchachas dejando fuera a muchas otras que quieren alojarse. Este agosto de 2010 catorce niñas que iban a ser forzadas a la mutilación para posteriormente ser casadas, escaparon hacia la escuela buscando el apoyo y el refugio, los miembros de comunidad del área junto a los representantes del gobierno se reunieron y decidieron dejarlas en la escuela durante las vacaciones de agosto, ellos contribuyeron con algunos fondos privados, para apoyar a las niñas sobre todo con su manutención, los profesores les han empezado a dar clases y les han mandado tareas para que puedan continuar con su educación ya que muchas de estas niñas no habían asistido nunca a la escuela. Estas niñas escaparon de la mutilación durante las vacaciones de verano, las niñas fueron alojadas en la escuela de primaria de Churo, durmiendo en las aulas, de manera precaria. Con la apertura en septiembre de la escuela las niñas no tendrán alojamiento, hay una profunda necesidad de construir un dormitorio en la escuela para apoyar la educación de estas niñas y muchas otras que serán usuarias futuras, así como para poder defender sus derechos a no ser ni mutiladas ni casadas por conveniencia.

Por todos estos motivos se redacta el presente proyecto, para buscar el apoyo a la construcción de un dormitorio de niñas que acomodará a 250 de ellas en la Escuela primaria Churo. Estas niñas pertenecerían al área de Churo y otras partes de DI que carecen de tales instalaciones. Una vez ejecutado este proyecto se funcionará como un modelo para reproducirlo en otras áreas para el gobierno en la zona y para otros actores

DESTINATARIOS/AS: (Características de las personas a las que se dirige el proyecto.

Beneficiarios/as directos/as: n° de hombres y n° de mujeres. **Beneficiarios/as indirectos/as:** n° de hombres y n° de mujeres. Especificar criterios de selección):

El proyecto se sitúa en una comunidad cuya población pertenece a la etnia Pokot (en un 90%), la región tiene una baja densidad de población atribuida a las condiciones socio-culturales y factores ambientales. En tamaño el promedio de los hogares son de entre 7 y 8 personas. La comunidad es esencialmente pastoril y se dedica a producción ganadera, la cual es la principal fuente de alimentos y para lo que se usa el suelo. Siendo pastores, las comunidades se mueven de un lugar a otro en busca de agua y pastizales, pero debido a la creciente población, se han iniciado las prácticas agrícolas a pequeña escala, la pesca a lo largo del Lago Baringo y la apicultura.

Las múltiples carencias con las que viven los beneficiarios y el bajísimo nivel de alfabetización hacen a estos beneficiarios como una población meta prioritaria dentro del país.

Beneficiarios Directos:

Los destinatarios directos del proyecto de dormitorio serán 250 niñas de la escuela de Churo.

La campaña educativa contra MGF tiene como beneficiarias objetivo 500 niñas y 500 niños durante 2 años en las 12 escuelas, 5.000 padres y 300 líderes de opinión masculinos.

Beneficiarios Indirectos:

La construcción del dormitorio beneficiará de manera indirecta por la mejora de las estructuras escolares a 400 alumnos. Se beneficiará a largo plazo y de manera indirecta a 10.000 alumnas en los próximos 10 años que usarán las instalaciones. A su vez el beneficio será recibido de manera indirecta a toda la comunidad ya que la mejora educativa en Churo hará que su población tenga posibilidad de mejora en cuanto a oportunidades de empleo

OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN CONSEGUIR:

Con la terminación del proyecto, se habrá aumentado el acceso y la igualdad de oportunidades educativas de las niñas. Las niñas tendrán un entorno seguro lejos de la influencia cultural negativa y a su vez aumentará la permanencia de las niñas en la escuela y facilitará a la concentración en sus estudios. La escuela al contar con el dormitorio actuará como un lugar temporal de rescate para las niñas que son forzadas a ser circuncidadas y casadas antes de que se encuentren soluciones a largo plazo. Por lo menos darán cabida y protección a estas niñas durante los años en los que cursen la educación primaria y actuará de refugio durante los periodos de vacaciones.

Según la Lógica de Intervención y tal y como lo reflejamos en el Marco Lógico adjunto en al final de éste formulario. Se definen como Objetivos:

- **Objetivo General:** Mejorar el acceso a la educación y la igualdad de los derechos de la mujer en el Distrito Pokot Este de Kenya.

- **Objetivo Específico:** Mejorar el acceso a la educación y a la igualdad de oportunidades educativas de las niñas de Tangulbei.